

Travail encadré (TE)

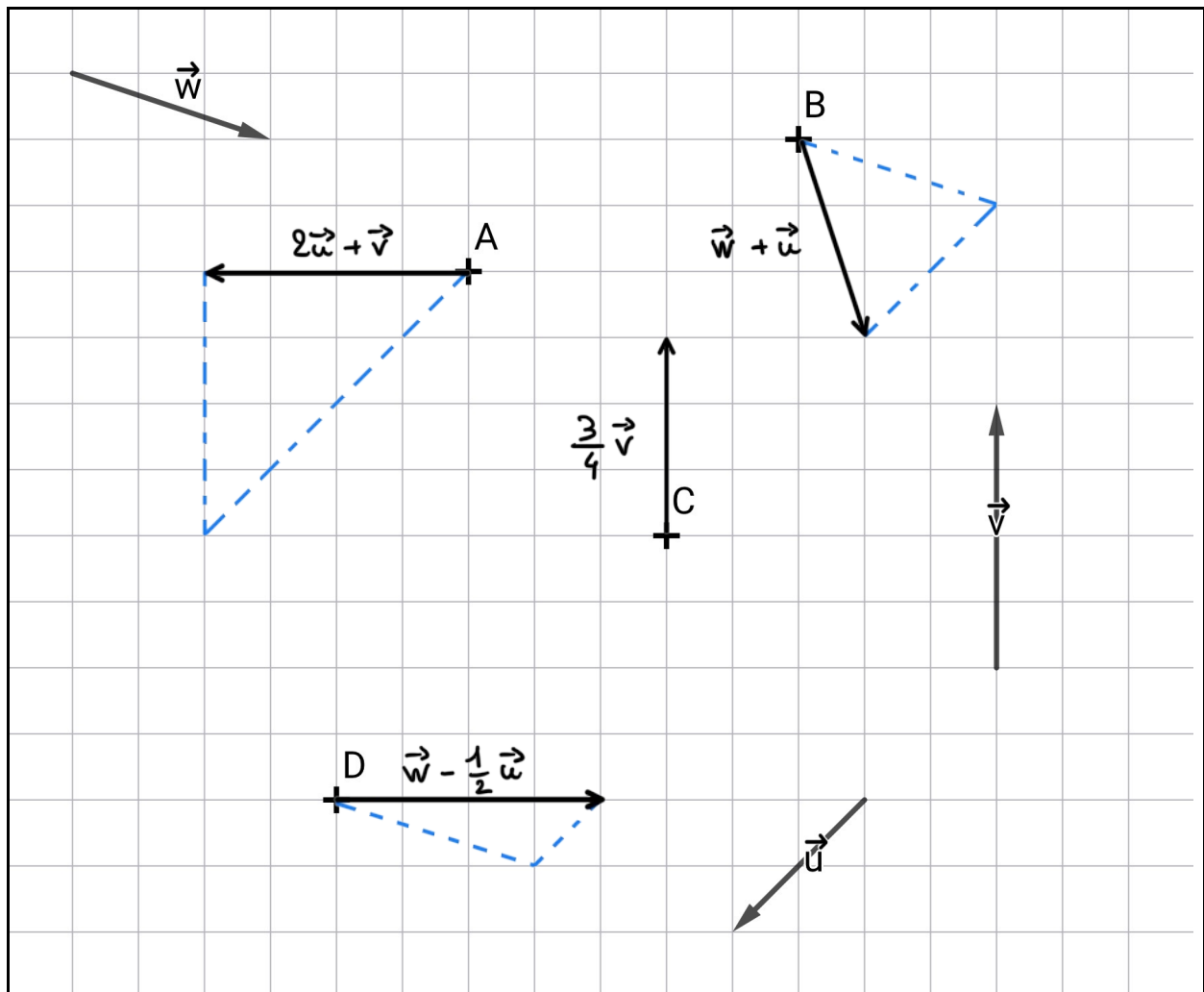
Notion de vecteur

Correction

Exercice 1 :

Construire sur le quadrillage ci-dessous :

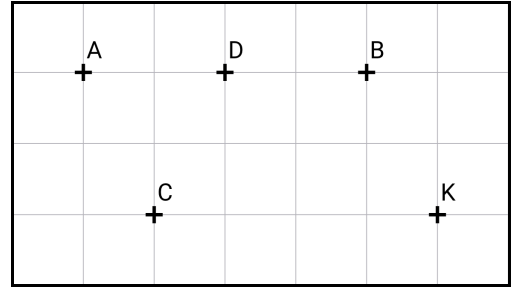
- le représentant d'origine A du vecteur $2\vec{u} + \vec{v}$;
- le représentant d'origine B du vecteur $\vec{w} + \vec{u}$;
- le représentant d'origine C du vecteur $\frac{3}{4}\vec{v}$;
- le représentant d'origine D du vecteur $\vec{w} - \frac{1}{2}\vec{u}$;



Exercice 2 :

En utilisant les points de la figure, citer deux vecteurs :

- a. de même norme, mais de directions différentes.
- b. de même direction, mais de normes et de sens différents.



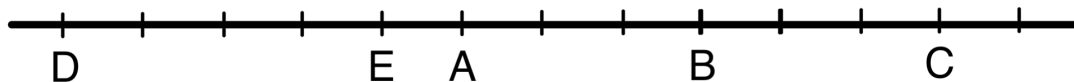
Exercice 3 :

En utilisant la relation de Chasles, donner un vecteur égal à :

- | | | |
|--|--|--|
| a. $\overrightarrow{PO} + \overrightarrow{OM}$ | c. $\overrightarrow{JY} + \overrightarrow{SX} + \overrightarrow{YS}$ | e. $\overrightarrow{QG} - \overrightarrow{UV} + \overrightarrow{GV}$ |
| b. $\overrightarrow{KH} + \overrightarrow{JK}$ | d. $\overrightarrow{ZD} - \overrightarrow{AD}$ | |

Exercice 4 :

À l'aide de la figure ci-dessous, compléter les égalités suivantes en exprimant chaque vecteur comme un multiple de l'autre.



- | | |
|---|---|
| a. $\overrightarrow{BC} = \underline{3} \overrightarrow{EA}$ | c. $\overrightarrow{AC} = \underline{-2} \overrightarrow{BA}$ |
| b. $\overrightarrow{DE} = \underline{-4} \overrightarrow{AE}$ | d. $\overrightarrow{EB} = \underline{\frac{4}{11}} \overrightarrow{DC}$ |

Exercice 5 :

Soit f une fonction affine définie par $f(x) = mx + p$ et donc la droite représentative passe par les points $A(3; 1)$ et $B(6; 7)$.

Calculer la valeur de m .

Exercice 2: Voici plusieurs couples de tels vecteurs:

a. $\vec{AC}; \vec{CD} \mid \vec{CD}; \vec{BK} \mid \vec{CB}; \vec{DK}$

b. $\vec{AD}; \vec{BA} \mid \vec{DB}; \vec{KC}$

Exercice 3:

a. $\vec{PO} + \vec{OM} = \underline{\vec{PM}}$

b. $\vec{KH} + \vec{JK} = \vec{JK} + \vec{KA}$
 $= \underline{\vec{JH}}$

c. $\vec{JY} + \vec{SX} + \vec{YS} = \vec{JY} + \vec{YS} + \vec{SX}$
 $= \vec{JS} + \vec{SX}$
 $= \underline{\vec{JX}}$

d. $\vec{ZD} - \vec{AD} = \vec{ZD} + \vec{DA}$
 $= \underline{\vec{ZA}}$

e. $\vec{QG} - \vec{UV} + \vec{GV} = \vec{QG} + \vec{VU} + \vec{GV}$
 $= \vec{QG} + \vec{GV} + \vec{VU}$
 $= \vec{QV} + \vec{VU}$
 $= \underline{\vec{QU}}$

Exercice 5: $A(3;1)$ et $B(6;7)$

$A(x_A; y_A) \quad B(x_B; y_B)$

D'après le théorème sur m et p on a:

$$* m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{7 - 1}{6 - 3} = \frac{6}{3} = 2$$

$$* p = y_A - m \times x_A = 1 - 2 \times 3 = -5$$

← non demandé, c'est un rappel

Ainsi, pour tout $x \in \mathbb{R}$

$$\boxed{f(x) = 2x - 5}$$