

Automatismes n° 2 – Correction

Préparation au baccalauréat

Question 1 :

Donner la forme factorisée de l'expression $36x^2 - 81$.

- a. $(6x - 9)^2$ b. $3(2x - 3)^2$ c. $(6x)^2 - 9^2$ d. $(6x - 9)(6x + 9)$

Réponse **d**

$$\begin{aligned} 36x^2 - 81 &= (6x)^2 - 9^2 \\ &= (6x - 9)(6x + 9) \end{aligned}$$

Rappel :

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

Question 2 :

On considère deux points du plan $A(-2; 7)$ et $B(6; 3)$. Déterminer le coefficient directeur de la droite (AB) .

- a. $-\frac{1}{2}$ b. -1 c. -2 d. -6

Réponse **a**

Notons m le coefficient directeur de (AB) , ainsi :

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{3 - 7}{6 - (-2)} = \frac{-4}{8} = -\frac{1}{2}$$

Question 3 :

Un prix a été multiplié par 0,35. Quelle est l'interprétation correcte de cette évolution ?

- a. Une baisse de 35 % b. Une hausse de 35 % c. Une baisse de 75 % d. Aucune des réponses

Réponse **c**

$$\begin{aligned} 0,35 &= 1 - 0,65 \\ &= 1 - 65\% \end{aligned}$$

Rappel : Multiplier par $(1 - t)$
correspond à une baisse de $t\%$

Question 4 :

Le prix d'un produit est noté P. Ce prix baisse de 5% puis augmente de 10%. Quel est le taux d'évolution global de ces modifications de prix ?

- a. + 4,5% b. + 5,5% c. + 9,5% d. + 9,55%

Réponse a) Le coefficient multiplicateur global est :

$$0,95 \times 1,10 = \frac{95}{100} \times \frac{110}{100} = \frac{95 \times (100 + 10)}{10\,000} = \frac{10\,450}{10\,000} = 1,045$$

Donc le taux d'évolution global est $1,045 - 1 = +4,5\%$.

Question 5 :

Un prix augmente de 25% puis subit une baisse permettant de revenir à son prix initial. Quel est le taux d'évolution de cette baisse ?

Ici, on vous demande sans le dire, de déterminer le **taux d'évolution réciproque**.

a. - 8%

b. - 20%

c. - 25%

d. - 80%

Réponse b) Le coefficient multiplicateur de la hausse est $1,25 = \frac{5}{4}$. Le coefficient réciproque est :

$$\frac{1}{1,25} = \frac{1}{5/4} = \frac{4}{5} = 0,8 = 1 - 0,2$$

Donc la baisse est de **20%**.

Rappel : le taux réciproque de $t\%$ est obtenu via le coefficient $\frac{1}{1 + \frac{t}{100}}$. Une hausse de 25 % ne se compense donc **pas** par une baisse de 25 %.

Question 6 :

Déterminer l'ensemble de solution \mathcal{S} de l'équation $(8x - 4)(3x + 7) = 0$.

a. $\mathcal{S} = \left\{ 2; -\frac{7}{3} \right\}$

b. $\mathcal{S} = \left\{ \frac{1}{2}; -\frac{3}{7} \right\}$

c. $\mathcal{S} = \left\{ -\frac{1}{2}; \frac{7}{3} \right\}$

d. $\mathcal{S} = \left\{ \frac{1}{2}; -\frac{7}{3} \right\}$

Réponse d) Un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul :

$$8x - 4 = 0 \iff 8x = 4 \iff x = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$3x + 7 = 0 \iff 3x = -7 \iff x = -\frac{7}{3}$$

Donc $\mathcal{S} = \left\{ \frac{1}{2}; -\frac{7}{3} \right\}$.

Question 7 :

Déterminer l'ensemble de solution \mathcal{S} de l'équation $x^2 = 25$.

a. $\mathcal{S} = \{ -5; 5 \}$

b. $\mathcal{S} = \{ 5 \}$

c. $\mathcal{S} = \{ -5 \}$

d. $\mathcal{S} = \{ 2; 5 \}$

Réponse **a**

$$\begin{aligned}x^2 = 25 &\iff x^2 - 25 = 0 \\ &\iff x^2 - 5^2 = 0 \\ &\iff (x - 5)(x + 5) = 0\end{aligned}$$

Un produit est nul si et seulement si l'un de ses facteurs est nul :

$$x - 5 = 0 \iff x = 5 \quad \text{ou} \quad x + 5 = 0 \iff x = -5$$

Donc $\mathcal{S} = \{-5; 5\}$.

Question 8 :

Une urne opaque contient 6 boules rouges, 3 boules noires et 1 boule verte. On tire au hasard une boule dans l'urne. La probabilité de tirer chaque boule est identique.

On note N l'événement « tirer une boule noire ». Déterminer sa probabilité $P(N)$.

- a. $P(N) = \frac{1}{3}$ b. $a = 0,7$ c. $P(N) = 0,3$ d. $P(N) = 0,5$

Réponse **c**

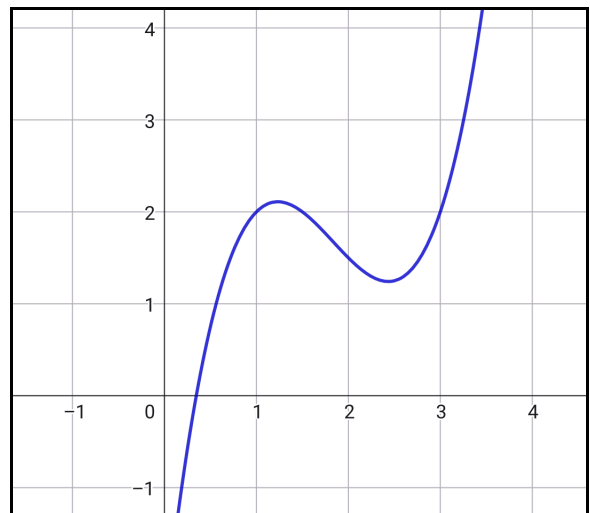
L'urne contient $6 + 3 + 1 = 10$ boules au total, dont 3 noires, donc :

$$P(N) = \frac{\text{nombre de boules noires}}{\text{nombre total de boules}} = \frac{3}{10} = 0,3$$

Question 9 :

On a tracé ci-contre la courbe représentative d'une fonction f . Sélectionner l'affirmation vraie.

- a. Le nombre 2 a exactement 2 antécédents par f .
b. L'image de 2 par f est 1.
c. Le nombre 2 a exactement 3 antécédents par f .
d. Le nombre 2 a exactement 3 images par f .



Réponse **c**

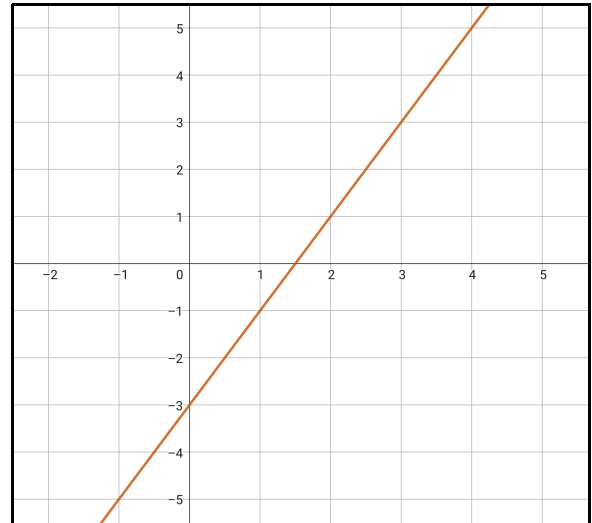
Par lecture graphique on a :

$$f(1) = 2 \quad f(1,5) \approx 2 \quad f(3) = 2$$

Question 10 :

On a représenté ci-contre une droite d dans un repère orthogonal. Une équation de d est :

- a. $y = -3x + 1$ c. $y = -2x + 3$
b. $y = 2x - 3$ d. $y = \frac{1}{2}x - 3$



Réponse b

On lit graphiquement deux informations sur la droite d d'équation $y = mx + p$:

- L'ordonnée à l'origine est -3 , donc $p = -3$.
- En passant du point $(0; -3)$ au point $(1; -1)$, on monte de 2 pour 1 pas vers la droite, donc $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{2}{1} = 2$.

On obtient donc l'équation $y = 2x - 3$.

Rappel : m est coefficient directeur de d et p est son ordonnée à l'origine.

Question 11 :

Soit f une fonction définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par $f(x) = 6x^2 - 5$. Sélectionner le point qui est sur la courbe représentative de f .

- a. $A(1; 7)$ b. $B(2; 18)$ c. $C(-2; -29)$ d. $D(-2; 19)$

Réponse d Un point est sur la courbe de f si et seulement si son ordonnée est égale à l'image de son abscisse. On teste chaque proposition :

- $f(1) = 6 \times 1^2 - 5 = 6 - 5 = 1 \neq 7$ donc $A \notin \mathcal{C}_f$
- $f(2) = 6 \times 2^2 - 5 = 24 - 5 = 19 \neq 18$ donc $B \notin \mathcal{C}_f$
- $f(-2) = 6 \times (-2)^2 - 5 = 24 - 5 = 19 \neq -29$ donc $C \notin \mathcal{C}_f$
- $f(-2) = 19 =$ ordonnée de D donc $D \in \mathcal{C}_f$

Question 12 :

Voici une série de notes avec leurs coefficients associés.

Note	4	10	13
Coefficient	3	1	2

Déterminer la moyenne m de ces notes.

a. $m = 8$

b. $m = 9$

c. $m = 10$

d. $m = 11$

Réponse a

On applique la formule de la moyenne pondérée :

$$m = \frac{4 \times 3 + 10 \times 1 + 13 \times 2}{3 + 1 + 2} = \frac{12 + 10 + 26}{6} = \frac{48}{6} = 8$$